

## **ARABIC—HONOURS**

**Paper : CC -7**

**( History of Arabic literature of Egypt)**

**Full Marks : 65**

*The figures in the margin indicate full marks.*

*Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

**2×10=20**

**أجب عن أي عشرة من الأسئلة التالية:**

- (i) أذكر إسمين من شعراء الحديث بالعربية.
- (ii) من ألف مصرع ”كليو باطرا“ أذكر اسمه الكامل بالعربية.
- (iii) من كان يعرف بـ”رب السفِ و القلم“؟ أين ولد هذا الشاعر؟.
- (iv) أذكر إسمين من مؤلفات نجيب محفوظ.
- (v) من كان توفيق الحكيم أذكر إسمين مسرحيتين من مؤلفاته.
- (vi) من الف ”على هامش السيرة“ أين ولد هذا الأديب.
- (vii) من ألف ”أولاد حادتنا“.
- (viii) من كان محمد حسين هيكل؟ وفي أية قرية ولد هذا الأديب؟
- (ix) ”العبارات“ (مجموعة قصص / مجموعة روايات / مجموعة مسرحيات)  
ميّز الصحيح.
- (x) متى ولد محمد عبده و في أية قرية ولد هذا المفتى الأعظم.
- (xi) من كان يُعرف بشاعر النيل؟ أكتب اسمه الكامل بالعربية .
- (xii) من كان يُعرف بأمير الشعراء الحديث؟ أين ولد هذا الشاعر.
- (xiii) من كان رائد المسرحية الشعرية وما لقب له؟؟

$10 \times 3 = 30$

أجب عن ثلاثة من الأسئلة التالية: 2.

- (a) أكتب بندة عن بعض العوامل للنهضة العربية الحديثة.
- (b) ماذا تعرف عن رفاعة الطهاوي؟ أذكر خدماته في الأدب العربي؟
- (c) أكتب عن خدمات المازني في تطور القصة بالأدب العربي الحديث؟
- (d) لَخِصْ معلوماً تلَكَ عن الخدمات لأحمد شوقي في تطور المسرحية الشعرية.
- (e) ألق الضوء على مساعدة الكاتب نجيب محفوظ في تطور الرواية التاريخية بالأدب العربي.
- (f) أكتب بندة عن حياة طه حسين ومساهماته في الأدب العربي الحديث.

$7 \frac{1}{2} \times 2 = 15$

3. -أكتب ملاحة وجيزة بالعربية عن أي اثنين مما يلى:

- (i) سليمان الحكيم.
- (ii) الشيخ محمد عبده.
- (iii) المازني.
- (iv) حافظ ابراهيم.
- (v) محمود سامي البارودي